

Дитячо-юнацька громадська організація

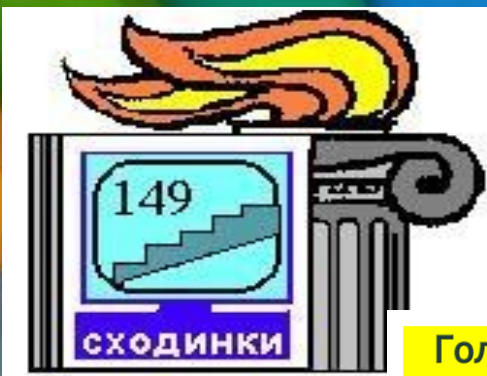
СХОДИНКИ

Харківського ліцею № 149

Випуск №2, (58)

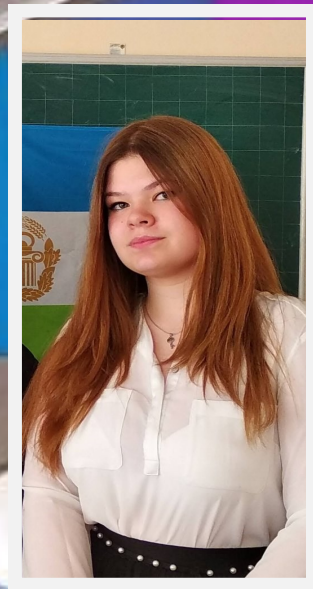


**Сходинки до мрії не прості,
Їх буває важко розпізнати.
То вони похилі, то круті,
То в тендітних квітах рути-м'яти.
А сходинка до сходинки –
Мов крила журавля.
А сходинка до сходинки –
Мов струни скрипаля.
Сходинки високі і низькі,
І складні, і просто небувалі.
Є вони звичайні і такі,
По яких ідеш постійно далі.**



Емблема ДЮГО „Сходинки”

Харківського ліцею № 149



Голова ДЮГО «Сходинки»
Лісіх Олександра



Заступник Голови
ДЮГО "Сходинки"
Галіщева Олександра

Дитячо-юнацька громадська організація "Сходинки"

"Сходинки" – містка, багатозначна назва. Йдучи „східцями”, дитина поступово піднімається вище, росте в своєму інтелектуальному, фізичному, духовному й моральному розвитку. Так ми розуміємо цю назву. Організацію було засновано у 1999 році.

Головним завданням організації є формування й розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості.

Шкільне самоврядування в ліцеї № 149 – це педагогічно доцільний спосіб організації учнівського колективу. Він забезпечує комплексний виховний вплив на здобувачів освіти шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та ліцею.

Ідея самоврядування ліцею не зводиться тільки до його структури. Важливою є реалізація основних принципів, які лежать в основі шкільного самоврядування:

- демократизація та гуманізація виховного процесу;
- зв'язок виховання з реальним життям;
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності;
- єдність вимог і повага до особистості;
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів;
- відповідність віковим та індивідуальним особливостям здобувачів освіти;
- свідомість, самодіяльність та активність здобувачів освіти.



Прапор ДЮГО „Сходинки”

Харківського ліцею № 149

Interview

Інтерв'ю з головою ДЮГО "Сходинок" Лисих Олександрою



- Коли ти приєдналась до «Сходинок»?
- На жаль, конкретної дати я не пам'ятаю, проте допомагати шкільній організації почала з класу сьомого.
- Яка мета цієї організації?
- Наша мета розвивати школу у соціально організаційній діяльності.
- Яке було перше свято, у організації якого ти прийняла участь? Яке було найбільш яскравим?
- Якщо я правильно пам'ятаю, то першим моїм святом був День вчителя. Я розповідала вірш і вітала наших вчителів. А найяскравішим, на мою думку, був Новий Рік у 10 класі. Ми тоді дійсно гарно працювали
- Чи знайшла ти друзів в ДЮГО?
- Звісно знайшла. Деякі з них вже навіть закінчили ліцей, але ми продовжуємо спілкуватися.
- Які нові знання ти отримала в ДЮГО?
- Коли я брала участь у конкурсі "Юні Інспектори з Безпеки", то я дізналася, як діяти у надзвичайних ситуаціях. Також дуже корисними виявилися лекції, які я відвідувала під час карантину. Ще можу зазначити важливість здобутих знань з приводу організації та виступів перед публікою.
- Як участь в Сходинках може допомогти розвитку підлітків?
- На мій погляд, наша організація може допомогти у пошуку своїх талантів і, мабуть, в освіченості важливих тем, таких як: булінг, насильство, комунікація, тощо.
- Опиши трьома словами учасників «Сходинок»
- Креативні, талановиті, відповідальні.
- Чому це важливо приймати участь в самоврядуванні ліцею?
- Тому що такі навички можуть знадобитися у майбутньому, у тому ж університеті. Проте для мене це можливість допомогти своїй школі, допомогти вчителям і дітям. Я вважаю, що участь у "Сходинках" позитивно впливає на формування цінностей.
- Що б ти хотіла додати до діяльності «Сходинок»?
- Добрим додаванням могли б стати гуртки за інтересами. Було б дуже цікаво збиратися і обговорювати те, що подобається більшості. Наприклад, літературний клуб. Багато дітей охоче би прийняли в цьому участь.
- Як стати успішним управлінцем ДЮГО?
- Я думаю, достатньо бути творчою людиною, сміливою у своїх рішеннях, не нехтувати ініціативою та підтримкою інших людей. Важливо прислухатися до своїх колег і дивитися на світ з різних боків. А головне бути відповідальним і чесним!

Жодного підлеглого – всі відповідальні.

Учнівське самоврядування в Ліцеї – це спосіб і принципи організації учнівського колективу Ліцею, що забезпечує комплексний підхід до формування особистості шляхом залучення до активної участі в освітньому процесі; самостійна діяльність ліцеїстів, яка здійснюється відповідно до мети і завдань, що стоять перед учнівським колективом.

Лідер учнівського самоврядування здійснює загальний контроль за виконавською дисципліною, координує роботу Комісій, проводить засідання Учнівського Парламенту Ліцею. Учнівське самоврядування ліцею очолює Лисих Олександра, 11-А.



Комітет внутрішніх справ. Здійснює контроль за відвідуваннями учнями уроків, дотриманням Статутних вимог у Ліцеї та за його межами, здійснює профілактичну роз'яснювальну роботу, організовує чергування у Ліцеї та на культурних заходах. Забезпечує культуру поведінки та взаємин в класах, допомагає у вирішенні конфліктних ситуацій.

Комітет культури. Організовує дозвілля учнів через колективні творчі справи, співпрацює з гуртками Ліцею. Залучає дітей до проведення різноманітних свят та заходів серед учнів Ліцею, ініціює і реалізовує ідеї учнів щодо цих заходів. Організовує проведення благодійних акцій.

Комітет освіти і науки. Організовує забезпечення взаємодопомоги в навчанні, консультаційну допомогу. Забезпечує профілактичну роботу із збереження майна Ліцею. Координує проведення конкурсів, участь у предметних тижнях, олімпіадах.

Комітет спорту та здоров'я. Організовує проведення спортивних змагань, туристичних походів, ініціює проведення спортивних заходів самими учнями. Пропагує здоровий спосіб життя, залучає учнів до участі у походах, екскурсіях та заходах. Організовує проведення благодійних акцій.

Випуск зверстаний редакцією газети «Сходинки»
Редактор :Лисих Олександра
Дизайн: Лампак Анна та Стадник Анастасія
Прес-центр «Сходинки», 2021