

Управління освіти
адміністрації Шевченківського району
Харківської міської ради

Харківський ліцей № 149
Харківської міської ради
Харківської області

Ефективний педагогічний досвід
учителя початкових класів

Пономаренко Світлани Петрівни

за темою:

**“Використання інтерактивних технологій в
початковій школі як засіб підвищення
пізнавальної активності учнів”**



Візитна картка

- Дата народження: 27.06.1985р.
- Освіта: вища, Лебединське педагогічне училище, спеціальність «початкове навчання», 2004 рік; Сумський педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, 2008 рік, спеціальність «вчитель української мови та літератури та зарубіжної літератури»
- Кваліфікація: спеціаліст I категорії
- Місце роботи: Харківський ліцей №149 Харківської міської ради Харківської області
- Поштова скринька: 911vita911@gmail.com
- Веб – сайт: <http://sv-ponomarenko.ucoz.net>



Педагогічна скарбниця

Життєва філософія:

Перемоги вчать наївних, а поразки - мудрих;
успіх дають одиниці уроків, а невдачі - тисячі.

Вчіться на уроках переможених.

Гете

Педагогічна філософія:

Вся гордість учителя в учнях, в
зростанні посіяних ним зерен.

Педагогічне кредо: Дмитро Менделєєв

Праця наша, як маленька краплина, яка не
силою своєю, а лише частим падінням
і камінь шліфує.

Зернини педагогічної майстерності

Методична тема:

**Використання інтерактивних
технологій в початковій школі
як засіб підвищення
пізнавальної активності учнів**

Провідна ідея досвіду:

- **перехід від традиційних освітніх технологій до нового типу навчання;**
- **формування в учнів певної системи інтелектуальних і практичних умінь, духовного світу особистості;**
- **розкриття потенційних можливостей та здібностей учнів.**

Основні принципи роботи



Педагогічні технології:



Інтерактивні технології навчання



технології колективно-групового навчання



технології ситуативного моделювання



комп'ютерні технології



проектні технології

Шляхи реалізації



СХЕМА РОБОТИ НА УРОЦІ

МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

«Дивуй», «Проблемне питання»,
«Практичність теорії», «Карусель»



ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ТА РЕФЛЕКСІЯ

«Дерево успіху», «Потяг», «Мозковий штурм»,
«Незакінчене речення», «Грибна поляна»



ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ Й ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Кросворди, «Реклама на телеканалі»



ВИВЧЕННЯ ТА ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Метод «Прес», «Мікрофон»,
«Ключовий момент», робота в парах та групах, інтерактивні ігри



Виховна робота



- • вивчення сімей учнів (спостереження, анкетування, вивчення родинних коренів)
- • спільна робота школи та сім'ї (загальношкільні та класні збори, спільні свята):
- • батьківський всеобуч (бесіди, індивідуальні консультації, відкриті навчальні заняття та заходи, виставки дитячих робіт)

- • виховні години;
- • свята;
- • виховні проекти;
- • години спілкування;
- • спортивні змагання;
- • участь у шкільних гуртках.

РОБОТА З
БАТЬКАМИ



ВИХОВНА
РОБОТА



Участь у методичній роботі

Навчання на фахових спецкурсах :

2015 рік - «Учителі початкових класів»

Навчання на тематичних спецкурсах:

2015 рік - «Викладання додаткових тем з математики»

Навчальний рік	Відкриті уроки	Участь в педрадах, семінарах
2016/2017	Литературное чтение Тема: В.Сутеев «Под грибом» Математика Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Составление и решение задач по короткой записи. Распознавание геометрических фигур.	Майстер – клас «Використання інтерактивних технологій як засіб підвищення пізнавальної діяльності учнів на уроках в початковій школі»
2017/2018	Урок проект по предмету Я в мире Тема: «Знаменитые харьковчане»	«Співробітництво вчителя початкових класів з батьками». Майстер-клас «Формування навичок виразного читання в учнів початкової школи».



МОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

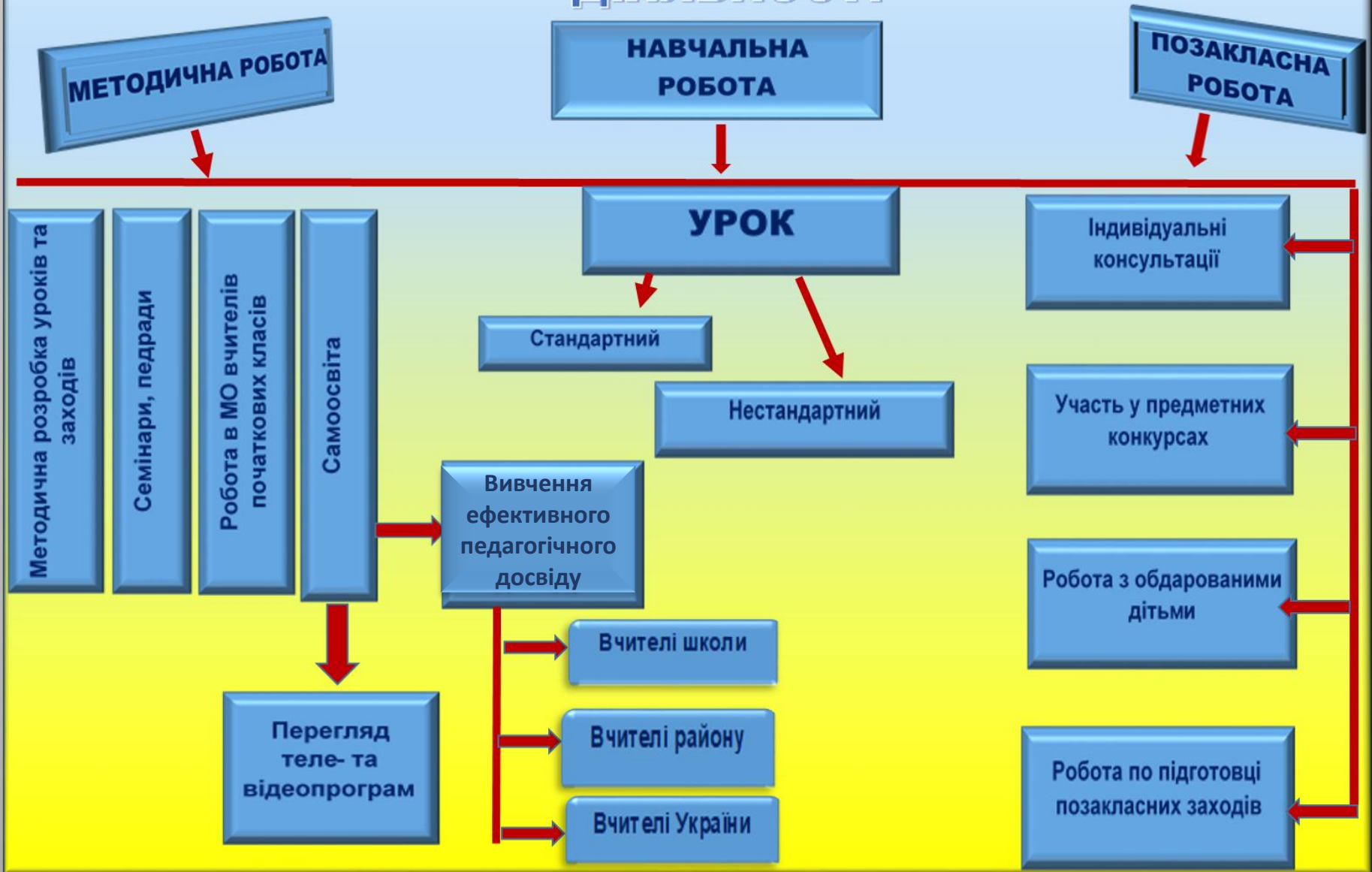


<http://sv-ponomarenko.ucoz.net/>

Пономаренко С.П.

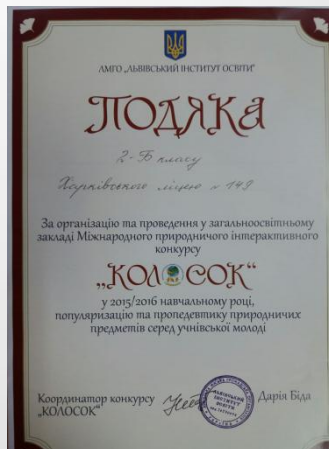
СХЕМА МОЄЇ ПРОФЕСІЙНОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ



Мої нагороди

Лауреат районного туру професійного конкурсу «Учитель року - 2017»



«Звичайний учитель – розповідає,
Добрий учитель – пояснює,
Справжній учитель дає насагу до
навчання учнів»

Вільям Вард



Дякую за увагу!

